

Консультация для родителей «Волшебный песочек»



**Песочница , песочница,
В песке вся детвора.
Построить домик хочется,
Забавная игра.**

Дети любят играть с песком, но, чаще всего, это возможно только летом, и при хорошей погоде.

На сегодняшний день в любое время года и в любую погоду, мы можем дома организовать такие игры. И в этом нам поможет **КИНЕТИЧЕСКИЙ ПЕСОК**.

Кинетический песок сочетает в себе свойства песка и пластилина. Он похож на влажный морской песок, но содержание полимерных материалов в его составе наделяют кинетический песок оригинальными свойствами. Из него легко лепить различные объёмные фигуры, которые могут долго принятую форму, но при небольшом нажатии растекаться. На нем можно рисовать, делать отпечатки, резать созданные фигуры.

КИНЕТИЧЕСКИЙ ПЕСОК притягивает к себе ребенка. Работая с ним, дети воплощают в постройках свои мечты и фантазии. Также он благоприятно влияет на развитие любознательности, сенсорного восприятия, развивает мелкую моторику рук, речь, а также расширяет знания детей об окружающем мире. В процессе увлекательной игры с песком у детей развивается мышление, память, внимание,

воображение. Кроме того, формируется положительный эмоциональный настрой, усидчивость, навыки практического экспериментирования, возникают зачатки самостоятельной игры. Песок дает детям возможность выразить свои положительные и негативные эмоции, переживания.

КИНЕТИЧЕСКИЙ ПЕСОК имеет ряд достоинств:

- + нетоксичен, не вызывает аллергии;
- + не поддерживает развитие микроорганизмов и практически не имеет запаха;
- + несмотря на наличие силиконового связующего, не липнет к рукам и одежде;
- + не высыхает, остается постоянно остается «влажным на ощупь»;
- + не разлетается на отдельные частицы, а сохраняется в виде компактной массы, которую легко собрать и использовать повторно;
- + им практически невозможно засорить глаза;
- + не боится воды, после просушки сохраняет прежние свойства.
- + не требует специальных условий хранения.

Примерные игры с КИНЕТИЧЕСКИМ ПЕСКОМ.

1. «Занимательные дорожки»

Нарисуйте на песке дорожки с тупиками и ответвлениями. Обозначьте начало и конец пути. Предложите ребенку пройти по ним пальчиками или проехать на игрушечной машинке от начала и до конца. Продумайте сюрприз, который будет ждать путешественника на финише за быстро выполненное задание. Для разнообразия, представьте ребенку возможность самому вылепить дорожки для вас.

2. «Рисуем на песке по точкам»

Необходимо разровнять песок и изобразить на нём игровое поле из точек. Покажите ребенку рисунок по точкам, распечатанный на листе или нарисованный здесь же на песке, и предложите ему его повторить.

Рисунки предлагаются по принципу-от простого к сложному. Можно использовать другой вариант игры: ребенок рассматривает схему и воспроизводит рисунок по памяти.

3. «Чего не стало?»

Ребенок запоминает фигуры, расположенные на столе, отворачивается,

а взрослый закапывает одну из фигурок в песок. Ребенок должен догадаться- что зарыли в песок? Варианты игры: увеличить количество фигурок, располагать их не в ряд, а в разных частях песочницы, прятать несколько фигурок, предложить ребенку поменяться ролями-он прячет, вы ищите.

4. «Где чей домик?»

Для игры потребуются различные формочки. Взрослый оставляет на песке их отпечатки, а затем предлагает каждой фигуре найти свой домик. В процессе игры попросите ребенка называть формы, цвет, размер предмета, отличительные детали. Задайте вопросы уточняющие представление о предмете (какого цвета звезды, что ест пчела, какие части тела есть у котика и т.д.).

5. «Необычная картина»

Расскажите детям, что на гладкой поверхности песка можно пальчиком делать отверстия. Если много раз касаться песка, то получится много дырок. Но если нажимать в определенной последовательности, может получиться целый рисунок.

Предложите ребенку «нарисовать» пальчиком на песке сначала простой рисунок- круг, квадрат, а потом более сложный.

6. «Незаконченный сюжет»

Слепите из песка любой предмет и просите ребенка дополнить его другими деталями до создания целостного предмета или сюжета.

7. «Облака-загадки»

О том, как интересно летом наблюдать за плывущими по небу облаками.

Облака могут быть похожи на разных животных, человеческие лица и т.д. Нарисуйте на песке облака причудливой формы и просите малыша назвать как можно больше вариантов их сходства с предметами, животными, растениями, фигурами людей.

8. «Любимая игрушка»

Предложите ребенку нарисовать или слепить свою любимую игрушку, подумать и рассказать, что можно сделать, чтобы она стала более смешной и забавной.

9. «Заколдованная страна»

Слепите из песка камушки. Расскажите ребенку, что в песочнице была волшебная страна. Но прилетела злая волшебница и все что было, превратила

в камушки. Предложите ребенку угадать то, что могло быть в этой стране и переделать камушки в нужные фигуры.

10. «Веселая ладошка»

Ребенок делает отпечаток ладошки на песке, а затем превращает силуэт в какую-нибудь фигуру, используя прием рисования на песке.

11. «Ищем общие признаки предметов»

Слепите какой-нибудь предмет. Предложите ребенку слепить другие предметы, со схожими признаками. Например, вы слепили самолет. Ребенок должен слепить другие виды воздушного транспорта или то, что имеет крылья и может летать. Все зависит от фантазии ребенка, главное, чтобы он обосновал свой выбор.

Играйте, фантазируйте, подарите вашему ребенку хорошее настроение от совместной деятельности!

